

DESIGN DAN APLIKASI FLASHDISK INTERKATIF BAHASA INGGRIS UNBK BERMUATAN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* DI SMK TRUNOJOYO

Cholimatus Zuhro*¹, Beni Widiawan^{#2}, Agus Setia Budi*³

*Jurusan Bahasa, Komunikasi dan Pariwisata, Politeknik Negeri Jember
Jl. Mastrip PO.Box 164, Kab, Jember

¹cholimatuszuhro@gmail.com

³agussetiab@gmail.com

[#]Jurusan Teknologi Informasi, Politeknik Negeri Jember
Jl. Mastrip PO.Box 164, Kab, Jember

²beni@polije.ac.id

Abstrak

SMK TRUNOJOYO Jember berdiripada tahun 1960 dengan nomor SK 42103/74/10809/2002 dan merupakan lembaga pendidikan menengah kejuruan swasta yang cukup besar di Jember dan melakukan proses belajar mengajar dengan baik berstatuskan akreditasi B. SMK TRUNOJOYO JEMBER ini telah melaksanakan UNBK tiga kali selama tahun 2017-2019. Berdasarkan informasi dari Waka Kurikulum rekapan data rata-rata nilai Bahasa Inggris UNBK sangat memperhatikan. Nilai rata-rata Bahasa Inggris pada tahun 2017 adalah 34,18, pada tahun 2018 adalah 35,19 dan tahun terakhir ini 2019 adalah 34,70. Hal ini masih sangat jauh dari harapan Dinas Pendidikan dan persyaratan masuk Perguruan tinggi jika nilai UNBK menjadi sebuah persyaratan. Untuk meningkatkan nilai UNBK mata pelajaran bahasa Inggris, maka salah satu upaya adalah diperlukan latihan UNBK dalam bentuk simulasi seperti kondisi UNBK yang nyata. Simulasi pelaksanaan UNBK ini penting dilakukan karena masa transisi dari *paper based* menjadi *computer based* dan mengingat metode pengajaran lebih banyak menggunakan text book kurang menarik para siswa untuk giat belajar dan guru belum optimal dalam menyampaikan materi yang bermuatan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) terutama dalam mata pelajaran Bahasa Inggris. Berdasarkan hasil survey dan analisa di SMK TRUNOJOYO JEMBER maka ditawarkan Design dan Aplikasi Flashdisk interkatif Bahasa Inggris UNBK yang bermuatan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) di SMK TRUNOJOYO JEMBER dan pelatihan penggunaan Flashdisk interkatif Bahasa Inggris UNBK bagi para siswa yang akan menghadapi UNBK dan pelatihan soal HOTS bagi para guru bahasa Inggris di SMK TRUNOJOYO JEMBER.

Kata Kunci— Higher Order Thinking Skills (HOTS), Flashdisk interkatif, UNBK, Bahasa Inggris, siswa

I. PENDAHULUAN

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) beberapa tahun lalu tak lagi menjadikan Ujian Nasional (UN) sebagai syarat kelulusan. Hal ini, yang ditengarai membuat para siswa tak serius dalam mengerjakan soal UN yang kini berubah nama menjadi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK). Informasi dari Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur di Mojokerto menyatakan bahwa dampak dari kebijakan UNBK tidak menjadi syarat kelulusan yakni nilai para siswa rata-rata menurun. Sebab, siswa tak lagi terpacu untuk meraih nilai tinggi dalam UNBK. Padahal Pemerintah ingin mengukur tingkat ketercapaian proses belajar mengajar melalui ujian ini. Jika kebijakan soal UNBK tak segera diputuskan untuk menjadi syarat kelulusan hal ini akan menjadi persoalan yang polemik.

Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur juga menginformasikan bahwa tahun kemarin nilai UNBK siswa SMA dan SMK mengalami penurunan. Nilai penurunan UNBK yang signifikan terjadi di SMK. Selain ketidakseriusan siswa dalam

mengerjakan ujian yang berbasis UNBK, yang menjadi faktor turunnya nilai siswa juga soal analitik *Higher Order Thinking Skills* (HOTS).

SMK TRUNOJOYO Jember berdiripada tahun 1960 dengan nomor SK 42103/74/10809/2002 dan merupakan lembaga pendidikan menengah kejuruan swasta yang cukup besar di Jember dan melakukan proses belajar mengajar dengan baik berstatuskan akreditasi B. Sekolah ini berada dibawah naungan sebuah yayasan yang bernama Perkumpulan Pendidikan Trunojoyo dan mempunyai studi kelompok Bisnis dan Manajemen yang terdiri dari 2 (dua) Program Keahlian yaitu: Akutansi dan Penjualan. Sekolah ini telah melaksanakan UNBK selama tiga tahun mulai 2017-2019 walaupun pelaksanaannya para siswa tidak dalam satu waktu tetapi bergantian menjadi beberapa kali waktu dalam satu hari. Hal ini disebabkan oleh kapasitas perangkat komputer yang support untuk UNBK masih terbatas yang dimiliki oleh sekolah ini. Sekolah ini hanya memiliki 25-30 perangkat komputer yang dapat digunakan untuk UNBK. SMK TRUNOJOYO JEMBER ini telah melaksanakan UNBK tiga kali selama tahun 2017-2019. Berdasarkan informasi dari

Waka Kurikulum rekapan data rata-rata nilai Bahasa Inggris UNBK sangat memperhatikan. Nilai rata-rata Bahasa Inggris pada tahun 2017 adalah 34,18, pada tahun 2018 adalah 35,19 dan tahun terakhir ini 2019 adalah 34,70. Hal ini masih sangat jauh dari harapan Dinas Pendidikan dan persyaratan masuk Perguruan tinggi jika nilai UNBK menjadi sebuah persyaratan. Sebelum pelaksanaan UNBK tentunya SMK TRUNOJOYO selalu melakukan berbagai persiapan dalam menghadapi UNBK diantaranya dengan memberikan jam tambahan pelajaran khusus bagi mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, dan Mata Pelajaran Jurusan masing-masing dan simulasi pelaksanaan UNBK. Simulasi pelaksanaan UNBK ini penting dilakukan karena masa transisi dari *paper based* menjadi *computer based* dan mengingat metode pengajaran lebih banyak menggunakan text book kurang menarik parasiswa untuk giat belajar terutama dalam pelajaran bahasa Inggris. Berdasarkan keterangan diatas, kami menganggap persiapan yang dilakukan oleh SMK TRUNOJOYO JEMBER masing kurang optimal baik dari sudut pandang waktu, metode dan simulasi pelaksanaan UNBK. Dengan kondisi tersebut maka kami ingin memberikan kontribusi kepada SMK TRUNOJOYO JEMBER berkaitan dengan persiapan pelaksanaan UNBK terutama dengan mata pelajaran Bahasa Inggris yaitu Design dan Aplikasi Flashdisk interkatif Bahasa Inggris UNBK Bermuatan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS).

II. RUMUSAN PERMASALAHAN

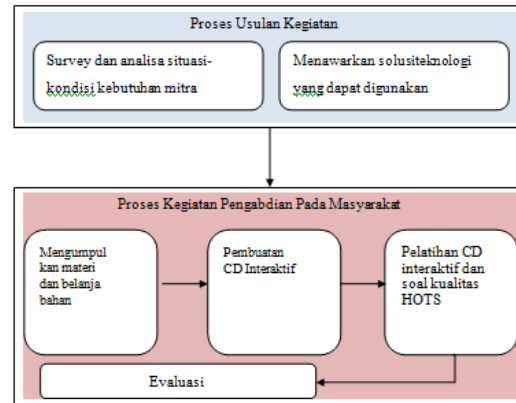
Berdasarkan analisis situasi dan kondisi yang ada di SD Ath-Thoyibah Jember muncul permasalahan sebagai berikut:

- A) Para siswa belum termotivasi dan teradaptasi dengan baik terhadap Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK).
- B) Para guru belum optimal dalam menyampaikan materi yang bermuatan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) terutama dalam mata pelajaran Bahasa Inggris.
- C) Belum adanya media pembelajaran Bahasa Inggris yang menarik dan flashdisk interkatif terutama untuk UNBK.

III. METODE PELAKSANAAN

Program pengabdian masyarakat di SMK TRUNOJOYO JEMBER dilaksanakan dengan metode dan tahapan-tahapan yang dilakukan sebagai berikut. Pada tahap awal melakukan survey dan analisis kebutuhan mitra hingga menawarkan solusi yang kemudian berlanjut hingga tahap akhir proses

evaluasi. Metode dan tahapan kegiatan dibagi menjadi 2 yaitu kegiatan yang dilakukan saat proses usulan dan kegiatan yang dilaksanakan saat program pengabdian pada masyarakat ini berjalan. Berikut adalah gambaran metode pelaksanaan pengabdian pada masyarakat di SMK TRUNOJOYO JEMBER.



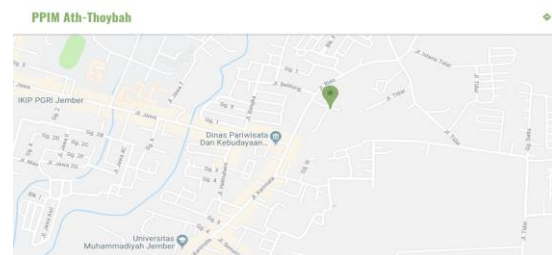
Gambar 1. Metode pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat

Berdasarkan gambar 1 dapat dijelaskan metode dari setiap tahapan yang akan dilakukan adalah:

Pada saat proses usulan kegiatan sudah dilakukan 2 kegiatan yaitu :

1. Survey dan Analisa

Tim melakukan survey ke SMK TRUNOJOYO yang berada masih disekitar wilayah kampus dengan melakukan proses wawancara, observasi dan diskusi untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada di SMK TRUNOJOYO, sehingga muncul kebutuhan terhadap pembelajaran bahasa Inggris yang dihadapi oleh pihak pengelola SMK TRUNOJOYO



Gambar 2. Lokasi SD Ath Thoyibah Jember

2. Menawarkan teknologi Flashdisk interkatif Bahasa Inggris UNBK yang bermuatan HOTS.

Penggunaan Flashdisk interkatif Bahasa Inggris UNBK ditawarkan sebagai solusi yang dihadapi oleh SMK TRUNOJOYO JEMBER. flashdisk interkatif adalah sebuah yang mempunyai program flashdisk interkatif. Dalam hal ini siswa yang belajar menggunakan flashdisk interkatif akan lebih aktif sekaligus sebagai operator komputer tersebut. Dengan kata lain flashdisk interkatif ini merupakan multi media pengajaran Bahasa Inggris yang menarik yang dapat memotivasi dan beradaptasi

dalam mengerjakan soal Bahasa Inggris UNBK. Selain itu flashdisk interkatif ini diisi dengan kompilasi soal-soal tahun lalu dan diperkaya materi tambahan dengan kualitas HOTS sehingga para siswa calon peserta UNBK berikutnya dapat mengerjakan dan menjawab soal lebih banyak benarnya. Pada akhirnya nilai rata-rata Bahasa Inggris UNBK dapat meningkat.



Gambar 2. Gambaran HOTS

Proses Pengabdian pada masyarakat dilakukan 3 kegiatan yaitu :

1. Mempersiapkan Software dan Hardware dan Materi Soal beserta materi pengayaannya.

Program software yang harus disiapkan flashdisk interkatif ini antara lain : QuizCreator dari Wondershare Software Co.. Sedangkan hardware adalah seperangkat gadget/ tablet yang dapat support dalam menjalankan flashdisk interkatif tersebut, yaitu gadget/ tablet dengan sistem operasi Windows . Sedangkan materi yang harus dipersiapkan kompilasi soal-soal Bahasa Inggris UNBK beberapa tahun lalu beserta pembahasannya dan materi pengayaan yang berkaitan dengan soal-soal Bahasa Inggris UNBK baik yang berupa *Listening* ataupun *Reading* dan ada yang mencapai kualitas HOTS.

2. Pembuatan Flashdisk interkatif Bahasa Inggris UNBK

QuizCreator sangat memudahkan untuk membuat soal interaktif meskipun bagi pemula, sehingga dengan kemudahan ini diharap para guru nantinya dapat membuat sendiri dengan materi yang telah disiapkan. Untuk mempermudah, menarik dan bermanfaat maka dibuat dalam bentuk Flashdisk interkatif Bahasa Inggris UNBK, sehingga dapat dibawa dengan mudah. Tampilan dan isi dari Flashdisk interkatif Bahasa Inggris UNBK betul-betul representatif dari soal Bahasa Inggris UNBK pada kenyataannya. Kemudian Flashdisk interkatif Bahasa Inggris UNBK ini mempunyai sistem penilaian yang langsung dan pembahasan soal jika siswa menjawab soal dengan tidak benar. Tidak kalah pentingnya juga Flashdisk interkatif Bahasa Inggris UNBK ini dilengkapi pengayaan materi yang berkaitan dengan soal-soal yang ada dan banyak yang berkualitas HOTS. Akhir kata, produk IPTEK ini dapat digunakan siswa untuk latihan secara

berulang-ulang baik disekolah atau dirumah masing-masing.



Gambar 3. QuizCreator Wondershare

3. Pelatihan Flashdisk interkatif Bahasa Inggris UNBK

Beberapa pelatihan penggunaan Flashdisk interkatif Bahasa Inggris UNBK adalah :

- a. Penggunaan Flashdisk interkatif Bahasa Inggris UNBK bagi siswa dan guru Bahasa Inggris.

Dengan pelatihan ini siswa dapat menggunakan Flashdisk interkatif Bahasa Inggris UNBK sebagai simulasi UNBK mulai dari cara pengisian data identitas, cara menjawab pertanyaan soal *Listening*, cara menjawab pertanyaan soal *Reading*, cara mengatur waktu ujian, cara meralat jawaban dan cara mengirim jawaban ke server atau pusat. Kemudian setelah selesai menjawab semua soal harus bisa bagaimana cara mengetahui nilainya, cara mendapatkan pembahasan yang salah dan cara mengkoneksikan dengan pengayaan materi yang berhubungan dengan jawaban yang salah tersebut. Dengan pendampingan mahasiswa, diharapkan tingkat kesulitan penggunaan Flashdisk interkatif Bahasa Inggris UNBK dapat cepat teratasi.

- b. Sosialisasi kepada guru bahasa Inggris tentang soal yang berkualitas *Higher Order Thinking Skills* (HOTS).

Hasil sosialisasi tersebut guru bahasa Inggris akan mengetahui dan memahami soal-soal yang berkualitas HOTS atau tidak. Dengan demikian para guru dapat membuat soal-soal tersebut untuk pengayaan materi latihan persiapan UNBK untuk mata pelajaran bahasa Inggris.



Gambar 3. Pelatihan untuk Guru SMK TRUNOJOYO



Gambar 4. Pelatihan untuk Siswa



Gambar 5. Bantuan alat peraga

IV. HASIL DAN CAPAIAN

Sasaran dari program pengabdian masyarakat adalah utamanya siswa SMK TRUNOJOYO JEMBER dalam penggunaan Flashdisk interkatif Bahasa Inggris UNBK agar lebih teradaptasi dan lebih siap baik secara teknis, psikologis dan akademis dalam menghadapi UNBK sehingga mendapatkan nilai rata-rata Bahasa Inggris UNBK meningkat. Selain siswa sasaran dari program pengabdian masyarakat ini juga para guru bahasa Inggris dapat menggunakan Flashdisk interkatif Bahasa Inggris UNBK sebagai media yang menarik dan bermuatan materi yang banyak menggunakan soal-soal yang berkualitas HOTS.

Pada intinya kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi oleh SMK TRUNOJOYO JEMBER saat ini. Adapun luaran dan target capaian pada pengabdian masyarakat ditunjukkan pada tabel 1.

TABEL I
TABEL CAPAIAN

Kegiatan	Pelaksanaan	Keterangan
Pelatihan untuk Guru	September 2018	1. Penggunaan OS pada Tablet 2. Menjalankan aplikasi 3. Membuat aplikasi sederhana
Pengujian Aplikasi flashdisk interkatif	Oktober 2018	4. Pemindahan aplikasi pada flasdisk 5. Menjalankan

		aplikasi pada desktop PC
Bantuan Mini PC tablet dan USB flashdisk	Nopember 2018	6. Penyerahan bantuan alat peraga 7. Pengujian alat 8. Membuat rencana untuk jangka panjang

V. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan menerapkan flashdisk interaktif bahasa inggris UNBK merupakan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi SMK TRUNOJOYO saat ini. Beberapa kelebihan saat menggunakan aplikasi interkatif adalah :

1. Pengoperasian mudah
2. Pengguna dapat berlatih seperti pelaksanaan UNBK.
3. Bisa dibawa kemana saja karena dalam bentuk flashdisk.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- [2] Handoko, 2001, *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*, Edisi II. BPFE Yogyakarta : Yogyakarta. Matthis, Robert.L dan Jackson.
- [3] Houghton, Robert S. 2004. *Rationale for Multimedia Use and Instruction in Education*. Retrieved October 10, 2008 from <http://ceap.wcu.edu/houghton/MM/rationale/RationaleMMp1.html>
- [4] Dokumen Waka Kurikulum SMK TRUNOJOYO JEMBER 2017-2019