

## Peningkatan Prestasi Belajar dengan Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Prinsip-Prinsip Islam Di MI Islamiyah Bunut Seberang Kabupaten Pesawaran, Lampung

*Increasing Learning Achievement by Building Student Character Through Islamic Principles at MI Islamiyah Bunut Seberang Pesawaran Regency, Lampung*

Karin Ariska<sup>1\*</sup>, Caca Dwi Saputra<sup>2</sup>, Muhamad Risky Darmawan<sup>3</sup>, Vanis Sonyati<sup>4</sup>, Yusi Anggraini<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

<sup>2</sup> Program Studi Hukum Keluarga Islam

<sup>3</sup> Program Studi Bimbingan Konseling Islam

<sup>4</sup> Program Studi Pendidikan Agama Islam

<sup>5</sup> Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

\*[karinariska@radenintan.ac.id](mailto:karinariska@radenintan.ac.id), [saputracaca48@gmail.com](mailto:saputracaca48@gmail.com), [riskydarmawan30@gmail.com](mailto:riskydarmawan30@gmail.com), [vanis Sonyati@gmail.com](mailto:vanis Sonyati@gmail.com), [yusianggraini9@gmail.com](mailto:yusianggraini9@gmail.com)

### ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji upaya peningkatan prestasi belajar siswa melalui pendekatan pembentukan karakter berdasarkan prinsip Islam di MI Islamiyah Bunut Seberang. Dengan fokus pada pengintegrasian nilai-nilai Islam ke dalam proses pendidikan, penelitian ini menyelidiki dampak pendekatan ini terhadap prestasi akademik dan pengembangan karakter siswa. Metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dipakai guna menggali pengalaman dan sudut pandang guru dan staf sekolah. Temuan mengungkapkan bahwa integrasi prinsip-prinsip Islam ke dalam kurikulum dan kegiatan sekolah memberikan pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa, dibuktikan dengan peningkatan prestasi akademik. Lebih jauh lagi, pendekatan ini berkontribusi terhadap pembentukan karakter Islam yang kuat, dengan siswa menunjukkan peningkatan dalam sikap moral, etika, dan tanggung jawab. Implikasi praktis dari penelitian ini menggarisbawahi pentingnya pendekatan pendidikan holistik yang mengintegrasikan aspek akademik dan spiritual dalam membentuk generasi berprestasi yang berkarakter mulia.

**Kata kunci** — Motivasi, Prestasi Belajar, Pembentukan Karakter, Prinsip Islam

### ABSTRACT

*This study examines the effort to enhance students' learning achievement through the approach of character building based on Islamic principles at MI Islamiyah Bunut Seberang. With a focus on integrating Islamic values into the education process, this research investigates the impact of this approach on academic achievement and character development of the students. A qualitative method using a case study approach was employed to explore the experiences and perspectives of teachers and school staff. The findings reveal that the integration of Islamic principles into the curriculum and school activities has a positive influence on students' learning motivation, as evidenced by improved academic achievements. Furthermore, this approach contributes to the formation of a strong Islamic character, with students demonstrating improvements in moral attitudes, ethics, and responsibility. The practical implications of this study underscore the significance of a holistic educational approach that integrates academic and spiritual aspects in shaping a generation of high achievers with noble character traits.*

**Keywords** — Motivation, Learning Achievement, Character Building, Islamic Principles



©2024. Karin Ariska, Caca Dwi Saputra, Muhamad Risky Darmawan, Vanis Sonyati, Yusi Anggraini



Creative Commons  
Attribution 4.0 International License

## 1. Pendahuluan

Pendidikan ialah sebuah pilar pokok pada membangun sebuah bangsa. Membentuk generasi penerus yang berkualitas dan memiliki karakter yang baik merupakan tujuan yang diinginkan oleh setiap lembaga pendidikan. Salah satu pendekatan yang bisa dipakai dalam meningkatkan prestasi belajar dan membangun karakter siswa adalah dengan menerapkan prinsip-prinsip Islam. Prinsip-prinsip Islam tidak hanya berfokus pada aspek keagamaan, tetapi juga memberikan pedoman dalam mengembangkan akhlak dan karakter yang mulia. Penelitian ini akan fokus pada upaya meningkatkan prestasi belajar melalui pembangunan karakter peserta didik melalui prinsip-prinsip Islam di MI Islamiyah Bunut Seberang.

MI Islamiyah Bunut Seberang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menerapkan pendekatan Islami dalam proses pembelajaran.

Dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam pada kurikulum ini berupaya membangun karakter siswa yang berakhlakul karimah (akhlak mulia) dan memiliki integritas dan keunggulan akademik. Dalam konteks ini, penelitian tentang pengaruh prinsip-prinsip Islam terhadap prestasi belajar dan karakter peserta didik memiliki relevansi yang tinggi.

Pentingnya pengembangan karakter dalam pendidikan telah diakui secara luas. Pembangunan karakter tidak hanya mempersiapkan peserta didik untuk sukses akademik, tetapi juga membekali mereka dengan keterampilan sosial, emosional, dan moral yang diperlukan pada kegiatan setiap hari. Menurut Asih, karakter yang baik bisa menjadi landasan yang kuat dalam menghadapi tantangan hidup dan menjalani interaksi dengan lingkungan sekitar.

Prinsip-prinsip Islam menawarkan panduan yang komprehensif dalam mengembangkan karakter yang baik. Dalam ajaran Islam, terkandung nilai-nilai seperti kejujuran, kasih sayang, toleransi, kerja keras, dan tanggung jawab yang dapat tertanam dalam pendidikan setiap hari. Pada suatu pengamatan yang dilaksanakan oleh (Santrock, 2016), ditemukan bahwa pendidikan karakter berbasis

agama memiliki dampak positif terhadap perkembangan moral dan sosial anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana penerapan prinsip-prinsip Islam dalam pembelajaran di MI Islamiyah Bunut Seberang dapat berkontribusi pada peningkatan prestasi belajar peserta didik sekaligus membangun karakter yang kuat. Dengan melibatkan aspek keagamaan dan moral dalam pendidikan, diharapkan peserta didik tidak hanya unggul pada aspek akademik, tapi juga mampu menjalani kehidupan dengan integritas dan etika yang baik.

Pada penelitian ini, metode pencarian data akan dilakukan melalui observasi. Data yang dikumpulkan akan dianalisis secara kualitatif untuk mengidentifikasi pola hubungan antara penerapan prinsip-prinsip Islam, prestasi belajar, dan perkembangan karakter pesertadidik.

Dengan demikian, penelitian ini memiliki potensi untuk memberikan wawasan yang berharga tentang bagaimana penerapan prinsip-prinsip Islam dalam pendidikan di MI Islamiyah Bunut Seberang dapat membantu dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik sambil membentuk karakter yang kokoh sesuai dengan nilai-nilai Islam. Melalui pendekatan holistik ini, diinginkan siswa hanya menjadi cerdas dengan akademik, tapi juga menjadi individu yang bertanggung jawab, beretika, dan mampu memberikan kontribusi positif pada masyarakat.

## 2. Target dan Luaran

Sasaran utama adalah peserta didik di MI Islamiyah Bunut Seberang. Mereka diharapkan akan menjadi penerima langsung dari upaya meningkatkan prestasi belajar sehingga terjadi peningkatan yang signifikan dalam prestasi belajar peserta didik. Selain itu juga diharapkan pembentukan karakteristik siswa yang semakin baik selaras pada prinsip-prinsip Islam. Mereka diharapkan akan menjadi individu yang lebih jujur, bertanggung jawab, dan memiliki nilai-nilai moral yang tinggi.



### 3. Metodologi

Metode yang digunakan adalah metode observasi dengan mengumpulkan data dalam penelitian ini untuk mencatat pelaksanaan prinsip-prinsip islam di MI Islamiyah Bunut Seberang. Peneliti bergantian mengikuti kelas untuk mengamati berbagai aspek pembelajaran. Dalam tahap observasi ini peneliti fokus pada bagaimana nilai-nilai islam seperti kerja sama, saling menghormati, sopan santun yang diterapkan dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari. Hasil dari penggunaan metode observasi akan memberikan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana prinsip-prinsip islam diterapkan dalam konteks pendidikan, serta dampaknya terhadap prestasi belajar dan pembentukan karakter peserta didik

### 4. Pembahasan

Kegiatan pada pengabdian masyarakat telah dilaksanakan pada tanggal 13 Juli sampai dengan 23 Agustus 2023 di MI Islamiyah Bunut Seberang, kecamatan way ratai, kabupaten pesawaran. Kegiatan ini berlangsung dari awal KKN sampai selesai. Sasaran diadakannya kegiatan ini adalah seluruh murid MI Islamiyah Bunut Seberang.



Gambar 1. Foto Bersama Seluruh Peserta didik MI Islamiyah Bunut Seberang

Instrumen yang digunakan dalam kegiatan ini dengan melakukan observasi identifikasi apa yang dibutuhkan oleh peserta didik, dalam setiap proses belajar mengajar, dari proses observasi terdapat beberapa murid yang kurang termotivasi untuk belajar sehingga dari apa yang kami dapatkan kami mencoba memberikan beberapa kegiatan yang bisa memicu motivasi belajar mereka.



Gambar 2. Di kelas I terdapat beberapa murid yang kurang termotivasi belajar

Bentuk kegiatan yang dilakukan peserta didik di MI Islamiyah Bunut Seberang yaitu dengan mengikuti tata tertib sekolah, berperilaku sopan, kegiatan belajar yang menyenangkan, memberikan contoh dan wawasan tentang perilaku terpuji sesuai prinsip-prinsip islam melalui pembelajaran, diberikan contoh langsung tentang perilaku terpuji, baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.



Gambar 3. Pemberian pengetahuan dengan cara pendekatan kepada murid MI Islamiyah Bunut Seberang.

Berdasarkan observasi yang kami lakukan selama KKN di MI Islamiyah Bunut Seberang secara empirik telah teruji jika motivasi berdampak positif kepada hasil belajar dengan prinsip-prinsip islam guna meningkatkan prestasi belajar.

Namun, tidak hanya motivasi yang bisa mengasih peranan kepada hasil belajar, prinsip-prinsip islami pun mempunyai peran yang sama utamanya. Yang mana prinsip-prinsip islam tersebut lebih difokuskan kepada membentuk karakter serta tingkah laku siswa yang bagus. Melalui penanaman prinsip-prinsip islam bisa

menciptakan sikap bertanggung jawab, jujur, rajin, disiplin, sopan, dan menghargai.

Melihat perilaku peserta didik di MI Islamiyah Bunut Seberang mengasah isyarat mengenai baiknya masa depan yang mana kecerdasan intelektual serta spiritual menjadi bekal awal pada menggapai masa depan yang semakin cerah telah terpenuhi.

Penelitian ini mengungkap bahwa penerapan prinsip-prinsip Islam dalam pendidikan di MI Islamiyah Bunut Seberang memiliki dampak signifikan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik serta membangun karakter Islami yang kokoh. Langkah-langkah konkret telah diambil oleh sekolah untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam setiap aspek pembelajaran dan kehidupan sekolah. Hasil ujian dan evaluasi kelas menunjukkan adanya peningkatan prestasi akademik yang berkelanjutan, dengan peserta didik cenderung lebih bersemangat untuk belajar dan meraih hasil yang lebih baik.

Penerapan pendekatan pendidikan yang menggabungkan antara pembelajaran akademik dan pengembangan karakter Islami di MI Islamiyah Bunut Seberang memberikan pandangan yang menarik tentang bagaimana prinsip-prinsip Islam dapat menjadi dasar yang kuat dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang holistik. Integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran tidak hanya membentuk peserta didik yang pandai secara akademik, tetapi juga individu yang beretika dan bertanggung jawab. Selain itu, pembentukan karakter yang kokoh melalui prinsip-prinsip Islam memberikan dampak positif yang mendalam, dengan peserta didik menunjukkan peningkatan sikap, perilaku, dan kepedulian sosial. Hasil ini menggarisbawahi bahwa pendekatan semacam ini tidak hanya meraih prestasi dalam hal pengetahuan, tetapi juga dalam hal moral dan etika.

## 5. Kesimpulan

penelitian ini mengungkap bahwa pendekatan pendidikan yang mengintegrasikan prinsip-prinsip Islam dalam upaya meningkatkan prestasi belajar dan membangun karakter peserta didik di MI Islamiyah Bunut

Seberang memiliki esensi yang signifikan. Dalam konteks ini, integrasi nilai-nilai Islam bukan hanya berhasil meningkatkan prestasi akademik peserta didik, melainkan juga memperkuat pembentukan karakter Islami yang kokoh. Pendekatan ini tidak hanya menciptakan individu yang cerdas secara intelektual, tetapi juga individu yang memiliki etika, moral, dan sikap bertanggung jawab yang tinggi.

Model pendidikan yang menggabungkan antara pengetahuan dan nilai-nilai agama membuka peluang untuk menghasilkan generasi muda yang berprestasi dan berakhlak mulia, yang mampu menghadapi tuntutan dunia modern dengan landasan yang kokoh dalam ajaran Islam. Oleh karena itu, pendekatan ini memberikan inspirasi bagi lembaga pendidikan lainnya untuk menerapkan strategi serupa dalam membentuk individu yang berintegritas dan berdaya saing tinggi dalam berbagai aspek kehidupan.

## 6. Ucapan Terima Kasih

Terima kasih yang tulus penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang sudah mendukung serta berpartisipasi pada penelitian yang berjudul 'Meningkatkan Prestasi Belajar Dengan Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Prinsip-Prinsip Islam Di MI Islamiyah Bunut Seberang, Kabupaten Pesawaran'. Terima kasih kepada para peserta didik, guru, staf sekolah, dan pemangku kepentingan yang telah memberikan waktu, energi, dan wawasan berharga dalam proses ini. Tanpa kerjasama dan kontribusi mereka, penelitian ini tidak akan menjadi kenyataan. Semoga temuan dari penelitian ini bisa mengasah manfaat yang bermakna untuk perkembangan pendidikan serta karakter peserta didik di masa depan.

## 7. Daftar Pustaka

- [1]. Anggraeni, F. N. (2020). Determinan Motivasi Internal Terhadap Performa Kerja. *Scientific Journal Of Reflection: Economic, Accounting, Management And Business*, 3(2), 161-170.
- [2]. Arfa, Muhammad. (2019). Belajar Mengajar Berbasis Pendekatan Religius Pada Peningkatan Akhlak Serta Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah. *PJIES: Pedagogik Journal Of Islamic Elementary School*, 2(2), 159-172.
- [3]. Dani, F., & Mawardi, A. (2019). Pola Pembinaan Karakter Peserta Didik Dengan Aktivitas Ekstrakurikuler Di Mts. Muhammadiyah Cambajawaya Desa Sengka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. *Pilar*, 10(2).



- [4]. Hamid, Abdul. Penerapan Metode Keteladanan Menjadi Strategi Belajar Mengajar guna Meningkatkan Hasil Belajar PAI. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan serta Keislaman*, 2020, 3.2: 154-169.
- [5]. Hamzah, Desi Sukenti, Syahraini Tambak, and Wisudatul Ummi Tanjung. "Overcoming Self-Confidence Of Islamic Religious Education Students: The Influence Of Personal Learning Model". *Journal Of Education And Learning (Edulearn)*, 2020, 14 (4) 582- 589.
- [6]. Haras, H., Sugiarti, E., & Wahyudi, W. (2020). Kajian Manajemen SDM Untuk Mahasiswa.
- [7]. Hasbullah, H., Juhji, J., & Maksum, A. (2019). Strategi pembelajaran pada usaha meningkatkan hasil belajar PAI. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 17-24.
- [8]. Mawardi, Imam, Norma Dewi Salikah, Akmad Baihaqi. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter (PKK) Berbasis Budaya Islam Sekolah Di Mi Muhammad Sidorejo Bandongan. *JPPM: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4 (1), 2549-8347.
- [9]. Nurhusna, S. (2021). Menumbuhkan Kepribadian Siswa dengan Sifat-Sifat Terpuji Pada Ajaran Islam Yang Berefek Kepada Peningkatan Prestasi Pembelajaran. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 1(1), 18-24.
- [10]. Nurliana, N., & Ulya, M. (2021). Pendidikan Anak Perspektif Psikologi. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 56-67.
- [11]. Paisal, J. (2021). Peran Dakwah Dalam Keluarga dan Hubungannya Untuk Pembentukan Karakter Anak. *Al-Qadha: Jurnal Hukum Islam dan Perundang- Undangan*, 8(1), 50-66.
- [12]. Rusilowati, U., & Wahyudi, W. (2020). The Significance Of Educator Certification In Developing Pedagogy, Personality, Social, And Professional Competencies. In 2nd Social And Humaniora Research Symposium (Sores 2019) (Pp. 446-451). Atlantis Press.
- [13]. 13) Wahyu, W., & Salam, R. (2020). KOMITMEN ORGANISASI (Kajian: Manajemen Sumber Daya Manusia).
- [14]. Wahyudi, M. (2019). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Kepada Performa Kerja Pegawai. *Scientific Journal Of Reflection: Economic, Accounting, Management, And Business*, 2(3), 351- 360.
- [15]. Wahyudi, M., Mukrodi, M., Harras, H., & Sugiarti, E. (2020). Wirausaha Muda Mandiri: Learning, Sharing, & Practice. *Scientific Journal Of Reflection: Economic, Accounting, Management, And Business*, 3(1), 101-110.
- [16]. Wahyudi, W. (2020). Performa Kerja Dosen: Kontribusinya Kepada Akreditasi Perguruan Tinggi. *Scientific Journal Of Reflection: Economic, Accounting, Management, And Business*, 3(4), 401-410.

