

# Pendidikan Digital: Meningkatkan Keterampilan TIK Siswa SMK Pariwisata Aik Bual Untuk Menghadapi Dunia Kerja

Valian Yoga Pudya Ardhana<sup>1\*</sup>, M. Dermawan Mulyodiputro<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universitas Qamarul Huda Badaruddin, [valianypa81@gmail.com](mailto:valianypa81@gmail.com)

<sup>2</sup>Politeknik Medica Farma husada, [m.dermawan.m@gmail.com](mailto:m.dermawan.m@gmail.com)

---

## Keywords:

Digital\_education,  
Vocational\_tourism,  
World\_of\_work

## ABSTRACT

Aik Bual Tourism Vocational School in Central Lombok Regency is an educational institution managed by a foundation which has the responsibility to equip its graduates with skills that suit the needs of the tourism industry. In this context, digitalization has an important role in improving the quality of education and preparing students to face challenges in the world of work. However, the challenges faced by Aik Bual Tourism Vocational School students are not small. There are still many students who do not understand how to use technology optimally, both in academic and practical contexts. Therefore, appropriate and targeted digital education needs to be implemented to equip students with the necessary ICT skills. Through training programs and optimal use of digital resources, it is hoped that students can improve their capabilities and be ready to compete in an increasingly dynamic job market. This community service activity aims to improve the ICT skills of Aik Bual Tourism Vocational School students. with a systematic and technology-based approach. The results obtained in this community service activity were an increase in students' ICT skills, where before the training, only 35% of students had basic knowledge about ICT. After training, this figure increased to 85%, indicating progress. Then the training material which includes the use of social media and digital marketing is very suited to the needs of the tourism industry, which requires a workforce skilled in using digital platforms for promotion and communication. And most importantly students demonstrated a significant increase in confidence in their ability to manage digital projects, which was reflected in successful and engaging group-based project outcomes.

---

## Kata Kunci :

Pendidikan\_digital,  
SMK\_pariwisata,  
Dunia\_kerja

## ABSTRAK

SMK Pariwisata Aik Bual di Kabupaten Lombok Tengah merupakan lembaga pendidikan yang dikelola yayasan yang memiliki tanggung jawab untuk membekali lulusannya dengan keterampilan yang sesuai dengan kebutuhan industri pariwisata. Dalam konteks ini, digitalisasi memiliki peranan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di dunia kerja. Namun, tantangan yang dihadapi oleh siswa SMK Pariwisata Aik Bual tidaklah sedikit. Masih banyak siswa yang kurang memahami cara memanfaatkan teknologi secara optimal, baik dalam konteks akademis maupun praktis. Oleh karena itu, pendidikan digital yang tepat dan terarah perlu diimplementasikan untuk membekali siswa dengan keterampilan TIK yang diperlukan. Melalui program pelatihan dan pemanfaatan sumber daya digital secara maksimal, diharapkan siswa dapat meningkatkan kapabilitas mereka, serta siap bersaing di pasar kerja yang semakin dinamis. Untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memiliki tujuan untuk meningkatkan keterampilan TIK siswa SMK Pariwisata Aik Bual. dengan pendekatan yang sistematis dan berbasis teknologi. Adapun hasil yang diperoleh dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah adanya peningkatan keterampilan TIK siswa, dimana sebelum pelatihan, hanya 35% siswa yang memiliki pengetahuan dasar tentang TIK. Setelah pelatihan, angka ini

---

---

meningkat menjadi 85%, menunjukkan kemajuan. Kemudian materi pelatihan yang mencakup penggunaan media sosial dan pemasaran digital sangat sesuai dengan kebutuhan industri pariwisata, yang memerlukan tenaga kerja yang terampil dalam menggunakan platform digital untuk promosi dan komunikasi. Dan yang terpenting adalah siswa menunjukkan peningkatan percaya diri yang signifikan dalam kemampuan mereka untuk mengelola proyek digital, yang direfleksikan dalam hasil proyek berbasis kelompok yang berhasil dan menarik.

---

**Korespondensi Penulis (\*):**

Valian Yoga Pudya Ardhana,  
Universitas Qamarul Huda Badaruddin  
081805750462  
Valianypa81@gmail.com

**Submitted : 12-11-2024; Accepted : 15-01-2025;  
Published : 21-01-2025**

*Copyright (c) 2025 by Author (s). This article is distributed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0)*

---

## 1. PENDAHULUAN

Di era globalisasi yang ditandai dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK), pendidikan memiliki peranan yang semakin penting dalam membekali generasi muda dengan keterampilan dan pengetahuan yang relevan (Sampetoding et al, 2022). Hal ini terutama berlaku bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), yang diharapkan mampu beradaptasi dan berkontribusi dalam dunia kerja yang semakin kompetitif. Salah satu jurusan yang memiliki potensi besar dalam memanfaatkan teknologi adalah bidang pariwisata, mengingat sektor ini terus berkembang dan menjadi salah satu pilar ekonomi nasional (Ardhana et al, 2024).

SMK Pariwisata Aik Bual di Kabupaten Lombok Tengah merupakan lembaga pendidikan yang memiliki tanggung jawab untuk membekali lulusannya dengan keterampilan yang sesuai dengan kebutuhan industri pariwisata. Dalam konteks ini, digitalisasi memiliki peranan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di dunia kerja (Manapa et al, 2021). Dengan memanfaatkan teknologi TIK, siswa diharapkan dapat mengembangkan keterampilan yang relevan, seperti pemasaran digital, manajemen media sosial, serta penggunaan aplikasi dan perangkat digital untuk meningkatkan efisiensi dalam pelayanan pariwisata (Setidjadi et al, 2024).

Namun, tantangan yang dihadapi oleh siswa SMK Pariwisata Aik Bual tidaklah sedikit. Masih banyak siswa yang kurang memahami cara memanfaatkan teknologi secara optimal, baik dalam konteks akademis maupun praktis. Oleh karena itu, pendidikan digital yang tepat dan terarah perlu diimplementasikan untuk membekali siswa dengan keterampilan TIK yang diperlukan. Melalui program pelatihan dan pemanfaatan sumber daya digital secara maksimal, diharapkan siswa dapat meningkatkan kapabilitas mereka, serta siap bersaing di pasar kerja yang semakin dinamis (Hidayati et al, 2024).

Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk mengeksplorasi berbagai cara dan strategi yang dapat diimplementasikan dalam pendidikan digital untuk meningkatkan keterampilan TIK siswa SMK Pariwisata Aik Bual. Dengan pendekatan yang sistematis dan berbasis teknologi, diharapkan siswa tidak hanya mampu memahami teori, tetapi juga dapat mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam praktik di lapangan, sehingga mereka siap menghadapi tantangan dan peluang di industri pariwisata yang terus berubah.

## 2. METODE

Untuk mencapai tujuan utama dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, yaitu meningkatkan keterampilan TIK siswa SMK Pariwisata Aik Bual, metode yang digunakan terdiri dari beberapa tahapan yaitu:

Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

### 1. Tahap Persiapan

- a) Analisis Kebutuhan: Melakukan survey awal untuk mengidentifikasi kebutuhan keterampilan TIK siswa, termasuk pengetahuan dasar yang sudah dimiliki dan area yang perlu diperkuat.
- b) Penyusunan Kurikulum: Menyusun kurikulum pelatihan yang relevan berdasarkan hasil analisis kebutuhan, mencakup topik-topik seperti penggunaan software TIK dalam industri pariwisata, digital marketing, dan pengelolaan media sosial.

### 2. Tahap Pelaksanaan

- a) Sosialisasi Program: Mengadakan pertemuan dengan pihak sekolah, guru, dan siswa untuk menjelaskan tujuan, manfaat, dan detail pelaksanaan program.
- b) Pelatihan Intensif: Melaksanakan serangkaian sesi pelatihan yang terdiri dari teori dan praktik,

### 3. Tahap Evaluasi

Mengadakan tes untuk menilai keterampilan yang telah diperoleh siswa di akhir program.

Bentuk Kegiatan

1. Workshop dan Pelatihan Praktis: Sesi interaktif di mana siswa akan diajarkan cara menggunakan berbagai aplikasi TIK yang relevan untuk industri pariwisata, seperti software pemesanan online, alat pemasaran digital, dan alat manajemen media sosial.
2. Pembuatan Proyek: Setiap siswa atau kelompok siswa akan diminta untuk memilih tema tertentu dalam dunia pariwisata dan mengembangkan proyek berbasis digital, misalnya blog pariwisata, video promosi, atau kampanye media sosial.

Kegiatan ini dilaksanakan selama 5 hari

Gambaran Pelaksanaan

Program pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SMK Pariwisata Aik Bual, dengan melibatkan guru sebagai fasilitator. Setiap sesi pelatihan akan dilakukan secara bertahap, di mana siswa akan diberi materi pembelajaran yang dimulai dari teori dasar hingga praktik lanjutan.

Selama pelaksanaan, siswa akan dibagi dalam kelompok kecil untuk memfasilitasi interaksi dan kolaborasi. Pembelajaran akan dilakukan dengan pendekatan yang menyenangkan dan berbasis proyek, untuk memastikan siswa tidak hanya memahami teknologi tetapi juga memiliki pengalaman praktis dalam penggunaannya. Di akhir program, hasil dari pelatihan ini akan dipresentasikan oleh siswa, dan pemangku kepentingan akan diajak untuk memberikan umpan balik mengenai proyek yang dihasilkan.

Melalui metode pelatihan yang terstruktur dan aplikatif ini, diharapkan siswa SMK Pariwisata Aik Bual dapat meningkatkan keterampilan TIK mereka secara signifikan, sehingga mampu bersaing di dunia kerja yang terus berkembang dengan memanfaatkan teknologi digital.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini, kami menyajikan hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan serta membahas dampak dari pendidikan digital terhadap keterampilan TIK siswa SMK Pariwisata Aik Bual, Kabupaten Lombok Tengah. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan evaluasi selama dan setelah program pelatihan.

Hasil yang didapatkan:

#### 1. Peningkatan Keterampilan TIK Siswa

- a) Sebelum program dimulai, hasil survei menunjukkan bahwa hanya 35% siswa yang memiliki pengetahuan dasar mengenai teknologi informasi dan komunikasi yang relevan dengan bidang pariwisata. Setelah pelatihan, persentase ini meningkat menjadi 85%, menunjukkan perkembangan yang signifikan dalam pemahaman mereka tentang TIK.
- b) Dari berbagai keterampilan yang diajarkan, keterampilan dalam penggunaan media sosial dan alat pemasaran digital menunjukkan peningkatan tertinggi, dengan 90% siswa merasa percaya diri dalam mengelola kampanye digital setelah mengikuti pelatihan.



**Gambar 1.** Tes Keterampilan Penggunaan Media Sosial

#### 2. Tindak Lanjut Proyek Akhir

- a) Sebagai bagian dari evaluasi akhir, siswa diminta untuk menyajikan proyek berbasis digital. 80% dari kelompok siswa berhasil menghasilkan konten yang relevan dan menarik, seperti blog pariwisata dan video promosi. Konten ini tidak hanya menunjukkan pemahaman mereka terhadap materi, tetapi juga kreativitas dalam memasarkan produk pariwisata secara digital.
- b) Beberapa proyek bahkan mendapat perhatian dari pihak sekolah dan masyarakat, menunjukkan potensi pemasaran yang dapat dikembangkan lebih lanjut.

### 3. Feedback dari Peserta dan Pemangku Kepentingan

- a) Wawancara dengan peserta dan guru menghasilkan umpan balik positif. Siswa merasa bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat dan memberi mereka keterampilan praktis yang dapat langsung diterapkan, baik dalam studi maupun dunia kerja.
- b) Guru-guru juga melaporkan peningkatan motivasi dan keaktifan siswa dalam pelajaran terkait TIK setelah pelatihan diadakan.



**Gambar 2.** Pelatihan Pengetahuan Dasar Teknologi Informasi

#### Pembahasan

Hasil dari pelaksanaan program pendidikan digital ini menunjukkan bahwa integrasi TIK dalam kurikulum SMK Pariwisata sangatlah relevan dan mendesak. Dengan meningkatnya pemahaman siswa mengenai penggunaan teknologi, mereka kini lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin memerlukan keterampilan digital.

Peningkatan keterampilan dalam penggunaan media sosial dan pemasaran digital, yang meningkat secara signifikan, menegaskan bahwa siswa kini memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan dinamika pasar pariwisata yang terus berubah. Dunia pariwisata yang semakin terhubung secara global menuntut pelaku usaha untuk menguasai TIK agar bisa bersaing. Oleh karena itu, pendidikan digital berperan penting dalam menyiapkan siswa SMK untuk memenuhi kebutuhan industri.

Program ini juga menunjukkan efektivitas metode pembelajaran berbasis proyek. Dengan memberi siswa kesempatan untuk menerapkan pengetahuan mereka dalam situasi nyata, mereka dapat mengembangkan keterampilan praktis yang pada gilirannya meningkatkan rasa percaya diri dalam kemampuan mereka. Ini sesuai dengan teori pendidikan konstruktivisme, di mana siswa belajar lebih baik ketika mereka aktif terlibat dalam proses pembelajaran.

Namun, tantangan tetap ada, seperti perlunya peningkatan infrastruktur TIK di sekolah dan dukungan lebih lanjut dari pemangku kepentingan dalam pengembangan program pelatihan berkelanjutan. Diperlukan perhatian lebih dari pihak sekolah dan pemerintah daerah untuk memastikan bahwa keterampilan yang telah diperoleh siswa dapat terus diasah dan diterapkan di lapangan.

Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah berhasil meningkatkan keterampilan TIK siswa SMK Pariwisata Aik Bual, mempersiapkan mereka untuk menjadi tenaga kerja yang kompetitif di industri pariwisata. Diharapkan, hasil dari program ini dapat menjadi acuan untuk pengembangan program sejenis di sekolah-sekolah lain di wilayah tersebut, sehingga semakin banyak siswa yang mendapatkan kesempatan yang sama dalam meningkatkan keterampilan mereka.

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan program pendidikan digital yang dilaksanakan di SMK Pariwisata Aik Bual, Kabupaten Lombok Tengah, memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan TIK siswa. Pelatihan yang dirancang dengan baik dan dilaksanakan secara sistematis tidak hanya berhasil meningkatkan pemahaman siswa tentang teknologi informasi dan komunikasi, tetapi juga memperkuat kemampuan praktis mereka dalam menerapkan teknologi dalam konteks pariwisata.

Adanya peningkatan keterampilan TIK, dimana sebelum program, hanya 35% siswa yang memiliki pengetahuan dasar tentang TIK. Setelah pelatihan, angka ini meningkat menjadi 85%, menunjukkan kemajuan. Kemudian materi pelatihan yang mencakup penggunaan media sosial dan pemasaran digital sangat sesuai dengan kebutuhan industri pariwisata, yang memerlukan tenaga kerja yang terampil dalam menggunakan platform digital untuk promosi dan komunikasi. Dan yang terpenting adalah siswa menunjukkan peningkatan percaya diri yang signifikan dalam kemampuan mereka untuk mengelola proyek digital, yang direfleksikan dalam hasil proyek berbasis kelompok yang berhasil dan menarik.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesaikannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terutama pihak SMK Pariwisata Aik Bual yang telah mendukung dan memberi fasilitas untuk pelaksanaan kegiatan

#### REFERENSI

- Ardhana, V. Y. P., Putra, Y. W. S., Handayani, R. D., Mulyodiputro, M. D., Kusuma, A. F. A. A., Wijayanto, A., ... & Setiawan, D. (2024). *Konsep Dasar Teknologi Informasi*. MEGA PRESS NUSANTARA.
- Ardhana, V. Y. P., & Mulyodiputro, M. D. (2024). Pelatihan Teknologi Jaringan Komputer Bagi Pelajar Tingkat SMP di Kota Mataram. *Jurnal Pengabdian Literasi Digital Indonesia*, 3(1), 6-14.
- Ardhana, V. Y. P., Alamsyah, N., Mulyodiputro, M. D., & Hidayati, L. (2024). ANALYSIS OF MEDICINE SALES CLASSIFICATION USING DECISION TREE METHOD. *Jurnal Teknologi Informasi, Komputer, dan Aplikasinya (JTika)*, 6(1), 376-383.
- Ardhana, V. Y. P. (2024). KONSEP SMART CITY DALAM TATA KELOLA PEMERINTAHAN DAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN. *Journal of Computer Science and Information Technology*, 1(2), 69-74.
- Ardhana, V. Y. P. (2019). Sistem Informasi Data Kependudukan Desa Berbasis Web. *SainsTech Innovation Journal*, 2(2), 1-5.
- Ardhana, V. Y. P., Firmansyah, D., & Maryam, S. (2019). Analisis Distribusi Spasial Keanekaragaman Tanaman Obat Berbasis Sistem Informasi Geografis Di Desa Prabu Kecamatan Pujut Kabupaten

- Lombok Tengah. *SainsTech Innovation Journal*, 2(2), 6-14.
- Ardhana, V. Y. P. (2019). Sistem Informasi Manajemen Kepegawaian Berbasis Web di BPR Kabupaten Lombok Tengah. *SainsTech Innovation Journal*, 2(1), 1-4.
- Ardhana, V. Y. P., & Yulianto, A. W. (2018). Analisis Perbandingan Quality of Service (QoS) Wifi Universitas Qamarul Huda Badaruddin Terhadap Hotspot 4G XL. *SainsTech Innovation Journal*, 1(1), 1-5.
- Ardhana, V. Y. P., & Yulianto, A. W. (2015). Optimasi Blog Dengan Meta Tag Untuk SEO dan Monitoringsnya. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika dan Rekayasa Komputer*, 15(1), 45-49.
- Ardhana, V. Y. P. (2024). Evaluasi Kualitas Layanan Website ELISA Universitas Qamarul Huda Badaruddin Menggunakan Metode Webqual 4.0. *SisInfo*, 6(1), 44-53.
- Ardhana, V. Y. P., Mulyodiputro, M. D., & Hidayati, L. (2024). Aplikasi Survei Kerawanan Pemilu Berbasis Web Menggunakan Metode SDLC. *INSOLOGI: Jurnal Sains dan Teknologi*, 3(1), 141-153.
- Hartati, B. W., Hidayati, L., & Ardhana, V. Y. P. (2024). Pengaruh Kepariwisata Terhadap Inflasi di Kota Mataram. *Indonesian Journal of Applied Statistics and Data Science*, 1(1), 31-36.
- Hidayati, L., Kusuma, L. P., Agustini, D., & Ardhana, V. Y. P. (2024). IMPLEMENTASI WEB SCRAPING UNTUK PENGUMPULAN DATA MEDIA SOSIAL LINGKUP PEMERINTAH PROVINSI NTB. *Jurnal Sistem Informasi dan Informatika (Simika)*, 7(1), 63-72.
- Idris, A. I., Sampetoding, E. A., Ardhana, V. Y. P., Maritsa, I., Sakri, A., Ruslan, H., & Manapa, E. S. (2022). Comparison of Apriori, Apriori-TID and FP-Growth Algorithms in Market Basket Analysis at Grocery Stores. *The IJICS (International Journal of Informatics and Computer Science)*, 6(2), 107-112.
- Judijanto, L., Cahyo, S. D., Kuwatno, K., Ardhana, V. Y. P., Pardosi, V. B. A., Manesah, D., ... & Putra, F. M. (2024). *PANDUAN PRAKTIS PEMASARAN DIGITAL: Strategi dan Taktik untuk Kesuksesan Online*. Yayasan Literasi Sains Indonesia.
- Kumoro, D. T., & Ardhana, V. Y. P. (2023). Perancangan Antarmuka Aplikasi Mobile SIM UNIQHBA Menggunakan Metode User-Centered Design UCD. *TIN: Terapan Informatika Nusantara*, 4(2), 121-128.
- Kumoro, D. T., Hasanah, U., & Ardhana, V. Y. P. (2021). Pelatihan Desain Grafis Bagi Santri Pondok Pesantren Pabelan. *Bakti Sekawan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 13-16.
- Larasati, I. S., Ardhana, V. Y. P., Oktaviani, A., Pongtambing, Y. S., Sampetoding, E. A., Sarungallo, L., & Rahmi, R. (2022). Analysis and Identification of International Tourist Visits to Indonesia Based on Data Warehouse Implementation. *The IJICS (International Journal of Informatics and Computer Science)*, 6(2), 113-118.
- Larungkondo, M., Pongtambing, Y. S., Ardhana, V. Y., Manapa, E. S., & Sampetoding, E. A. (2022). Praktik dan Rekomendasi Pengelolaan Surat Di Kantor Kelurahan Beo Timur Kabupaten Kepulauan Talaud. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 3(1), 27-32.
- Manapa, E. S., Dous, F. N., Taluay, H. R., Ardhana, V. Y. P., & Sampetoding, E. A. M. (2023). Rancang Bangun Website Desa Kalongan Tengah Kabupaten Kepulauan Talaud Menggunakan Metode Scrum. *SainsTech Innovation Journal*, 6(1), 333-339.
- Manapa, E. A., Natalin, M., & Ardhana, V. Y. P. (2020). Studi Litelatur: Cara Kerja Keamanan Internet dan Kerentanan dengan TCP/IP dan DNS. *SainsTech Innovation Journal*, 3(2), 66-73.
- Manapa, E. S., Sampetoding, E. A. M., Natalin, M., Sinambela, B., Sitohang, D. I. L., Ambabunga, Y. A. M., & Ardhana, V. Y. P. (2020). Analisis Terhadap Metode Kuliah Daring dan Biaya Tranposrtasi Mahasiswa Indonesia Dalam Masa Pandemi COVID-19: Analysis on the Method of Online Learning and Transportation Budgets from Indonesian Students During the Pandemic COVID-19. *Journal Dynamic Saint*, 5(2), 985-991.

- Rifai, M., Budiman, R. A., Sutrisno, I., Khumaidi, A., Ardhana, V. Y. P., Rosika, H., ... & Fahrizal, A. (2021, August). Dynamic time distribution system monitoring on traffic light using image processing and convolutional neural network method. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 1175, No. 1, p. 012005). IOP Publishing.
- Romindo, R., Judijanto, L., Zainal, H., Widiana, I. N. W., Adityawijaya, H., Soleh, O., ... & Ardhana, V. Y. P. (2024). *INTERAKSI MANUSIA DAN SISTEM INFORMASI: Dinamika Perilaku dalam Manajemen Organisasi*. Yayasan Literasi Sains Indonesia.
- Ruang, P. A., Manapa, E. S., Ardhana, V. Y. P., Taluay, H. R., & Sampetoding, E. A. (2022). Prototype Application for Data Processing Teacher Performance Assessment at Christian Elementary School Imanuel Nunu. *The IJICS (International Journal of Informatics and Computer Science)*, 6(1), 57-63.
- Sagala, T. W., Manapa, E. A., Ardhana, V. Y. P., & Lewakabessy, G. (2020). Perbandingan implementasi manajemen pengetahuan pada berbagai industri. *JTIM: Jurnal Teknologi Informasi dan Multimedia*, 1(4), 327-335.
- Salsabila, P. A. N., Susetiyo, W. O. D., Sarira, S. F., Tomassoyan, J. A., Ramdani, M. A., Siddik, A. M. A., ... & Mulyodiputro, M. D. (2022). Rancang Bangun Website UKM Paduan Suara Mahasiswa Universitas Hasanuddin. *SainsTech Innovation Journal*, 5(2), 278-284.
- Sampetoding, E. A., Sarundaitan, A., Ardhana, V. Y. P., & Talua, H. R. (2022). Decision Support System Using AHP Method For Based Village Head Election. *Jurnal Teknologi Informasi, Komputer, dan Aplikasinya (JTIKA)*, 4(2), 152-158.
- Sampetoding, E. A. M., Ardhana, V. Y. P., Pongtambang, Y. S., & Pitrianti, S. (2023). Artificial Intelligence dalam Perpektif Transdisiplin Ilmu. *SainsTech Innovation Journal*, 6(2), 353-362.
- Saputra, J., Ardhana, V. Y. P., & Afriansyah, M. (2022). Komunikasi Media Sosial dan Dampak Terhadap Niat Pembelian Konsumen. *SainsTech Innovation Journal*, 5(1), 192-200.
- Saputra, J., Sa'adati, Y., Ardhana, V. Y. P., & Afriansyah, M. (2023). Klasifikasi Kematangan Buah Alpukat Mentega Menggunakan Metode K-Nearest Neighbor Berdasarkan Warna Kulit Buah. *Resolusi: Rekayasa Teknik Informatika dan Informasi*, 3(5), 196-203.
- Saputra, A. M. I., Ilahi, I. K., Kartika, S. A., Hikmah, N., Butar-butur, M. M., bin Ayatullah, U., ... & Mulyodiputro, M. D. (2022). Rancang Bangun Website Coin Laundry Alhamdulillah. *SainsTech Innovation Journal*, 5(2), 270-277.
- Satiadji, A. R., Muhtasom, A., Hidayati, L., Ardhana, V. Y. P., & Equbal, M. J. (2024). Super Priority Destination Mandalika: Quality of Sport Tourism Services: Destinasi Super Prioritas Mandalika: Kualitas Layanan Wisata Olahraga. *Pusaka: Journal of Tourism, Hospitality, Travel and Business Event*, 265-274.
- Syam, N. S., Ardhana, V. Y. P., Sampetoding, E. A., Nazhim, M. S., Risqullah, A. M., Sakawati, M. G., ... & Mulyodiputo, M. D. (2022). Model Support Vector Machine untuk Prediksi pada Penggunaan Energi Listrik di Rumah Hemat Energi. *Jurnal Informatika*, 1(2), 56-59.
- Setiawan, M. Y. H., Hutba, M. H. P., Mirzani, J. A., Ismaulidin, E., Amran, R., Siddik, A. M. A., ... & Mulyodiputro, M. D. (2022). Kantin Pintar Universitas Hasanuddin Berbasis Web. *SainsTech Innovation Journal*, 5(2), 285-292.
- Talud, B. K. K. (2022). Rancang Bangun Aplikasi Pengolahan Data Penduduk Desa. *Jurnal Ilmu Komputer dan Bisnis (JIKB)*, 13(2), 83-88.